

Спортивный праздник
«Зимние олимпийские игры»

Цель:

- приобщить детей к традициям большого спорта;
- продолжать укреплять здоровье дошкольников;
- выявлять спортивные интересы, склонности и способности воспитанников.

Задачи

Воспитательные:

- воспитывать интерес к Олимпийским играм;
- доброжелательность, эмоциональную отзывчивость;
- бережное отношение к здоровью;
- формировать уважительное отношение к спортсменам и их достижениям, желание быть похожими на них.

Образовательные :

- _ создать у детей представление об Олимпийских играх как о мирном соревновании спортсменов разных стран и национальностей, созданном в целях физического совершенствования людей;
- закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;
 - расширить знания о видах спорта.

Развивающие:

- развивать коммуникативные умения и навыки;
- умение и навыки индивидуальной и групповой работы;
- внимание, логическое мышление.

Оборудование: техническое оформление: проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, мультимедийное пособие «История олимпийских игр» ;
Музыкальное оформление: слова Л. Корнеева , А. Стенянская , музыка А. Стенянской « Победная » Олимпийский марш, « Фанфары », Фабрика звезд – 4 « Давай Россия », музыка для конкурсов :« Аха – ха –ха »,« В каждом маленьком ребенке »,« Веселая клоунада », Олег Газманов « Песня про

хоккей »; оформление зала: маршрут олимпийского огня, 5 сплетенных колец, изображения зимних видов спорта ; 2 клюшки, 6 шайб, 2 ворот, 2 санок, 2 лыж, 2 дартса, круги для керлинга, 12 карточек с изображением видов спорта, 12 пиктограмм, 2 флагштока, 2 конуса, олимпийский огонь, стойка, 2 флага с эмблемами команд , 50 эмблем с символами команд.

Содержание:

Инструктор. Здравствуйте, дорогие гости, болельщики, зрители! Сегодня большой праздник – настоящая детская Олимпиада! И кто знает, может, из наших юных участников в будущем, вырастут настоящие олимпийские спортсмены. Итак, встречайте наших сильных, здоровых, полных готовности соревноваться спортсменов!

Дети в спортивной форме под звуки марша входят в зал.

Выход команд, через разные двери, с флагами (одна команда идет по диагонали затем в обход по залу; другая команда идет в обход по залу), перестроение в две колонны через середину, расхождение команд в разные стороны и занимают места согласно разметки.

Инструктор. Сегодня в олимпийских играх принимают участие две команды «Пингвины» и «Дельфины».

(Обмен команд приветствиями)

Команда «Дельфины»

Девиз: Дельфин всегда плывет вперед

И никогда не отстаёт.

Команда «Пингвины»

Девиз: Мы пингвины просто класс,

Победи, попробуй нас!

(флаги команд устанавливаются в штоки, дети рассаживаются на места).

Входит заяка-спортсмен

Зайка. Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости!

Инструктор. Здравствуй заяка. Какой ты красивый, спортивный. Ребята, знакомьтесь – это то мой друг и помощник.

Зайка.

Был я слабым, неуклюжим,

Бегать, прыгать не умел,

Мама санки мне купила

Папа клюшку смастерил.

Я теперь в хоккей играю,

Больше всех голов забил

Стал я сильным, стал я ловким-

Вот что значит тренировки.

Зайка. Ребята, а вы знаете, что такое Олимпийские игры и почему они так называются?

Инструктор. Предлагаю вам отправится в небольшое путешествие в прошлое.

Алгоритм работы по слайдам.

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
<p>№1</p> 	<p>Олимпийские игры – это главные спортивные соревнования лучших спортсменов всех стран.</p>
<p>№2</p> 	<p>В стране, где давным-давно в далеком прошлом, впервые проводились Олимпийские игры, считается – Древняя Греция. Это Родина Олимпийских игр. А именно почитаемое греками, святилище – Олимпия.</p>
<p>№3</p> 	<p>Люди этой страны жили очень беспокойно, враждовали.</p>



№4

И вот однажды царь обратился к мудрецу с вопросом: «Что делать, чтобы народ не враждовал?». И мудрец посоветовал провести спортивные игры, которые сдружили бы всех греков.



№5

С той поры один раз в четыре года отправлялись гонцы по всей стране и несли весть о предстоящем олимпийском празднике и объявляли перемирие

№6



В первый день проведения игр атлеты приходили в храм бога Зевса в Олимпии.





По велению Зевса - громовержца зажигали они от солнечного луча священный огонь и давали клятву бороться честно.



Эта традиция сохранилась и до наших дней.



Священный огонь факела символизирует собой мир и дружбу всех народов земли.



Право зажечь огонь на олимпийском стадионе предоставляется известному спортсмену страны, где проводятся олимпийские игры.



Огонь горит в течение всех олимпийских игр в огромной чаше.



После зажжения огня звучат олимпийские клятвы спортсменов, поднимается олимпийский флаг с изображением пяти сплетённых колец, обозначающих дружбу и единство в олимпийском движении между всеми континентами земли:

Голубой – Европа

Жёлтый – Азия


Чёрный – Африка

Зелёный – Австралия

Красный – Америка



В этом году зимняя олимпиада проходила в нашей стране, в городе Сочи

	<p>Символ Олимпиады</p>
---	-------------------------

Инструктор. Я предлагаю открыть нашу детскую Олимпиаду
(*русско-народный танец «Русские кружева»*)

По окончании танца вбегает ребёнок в форме с олимпийской символикой и зажжённым олимпийским огнём, обегает зал по кругу и встаёт у центральной стены.

Ребёнок – факелоносец:

Он шагает по Российским городам

Праздничный огонь Олимпиады

И сегодня так приятно нам

Наш огонь – как высшая награда!

(вставляет огонь в чашу)

Инструктор. Всем участникам желаю удачи и побед!

А сейчас приглашаю юных спортсменов на разминку перед состязаниями.

О.Р.У. в парах с мячом (музыкальное сопровождение Песня «Давай, Россия»)

1. «Радуюсь солнышку»

И. П.- ст. лицом друг к другу, мяч внизу впереди держать двумя руками.

1-2- подняться на носки, вверх, мяч вверх посмотреть на мяч;

3-4- И.П.

2. «Передать мяч товарищу справа, слева»

И. П. - стоя спиной на расстоянии 1 шага друг к другу, мяч у одного из ребенка.

1- поворот вправо, передать мяч;

2- И. П.

3-4- тоже в другую сторону.

3. «Перекачка»

И.П.- широкая ст. ноги врозь лицом друг к другу, мяч внизу держать двумя руками.

1- 2- полуприсед руки согнуть в локтях перед грудью;

3-4- И.П.

4.«Выпады в сторону»

И.П.- основная ст., руки вперёд мяч держать двумя руками.

1-2- выпад вправо (влево), руки влево (вправо);

3-4- И.П.

5-8- тоже в другую сторону.

5. «Передача мяча друг другу»

И.П.- лежа на спине, головой друг к другу, мяч зажат у ребенка ступнями.

1-2- перекат назад ноги вверх, передать мяч;

3-4- И. П., другой ребенок держит мяч;

5-6- сед н. врозь зажать мяч между стоп;

7-8- И.П.

6. «Золотые рыбки»

И. П.- лежа на животе, держать мяч двумя руками, руки полусогнуты.

1-3- поднять руки с мячом и ноги вверх;

4- И. П.

7. «Прыжки с мячом и с крестно»

И.П.- ст. ноги с крестно, руки на поясе – один ребенок;
мяч между ног, руки на поясе.

1-2- прыжки вперед;

3-4- назад. 3 повторения (передать мяч партнеру).

(по окончанию разминки дети поворачиваются к зрителям и поднимают руки вверх, перестроение в одну колонну, убирают инвентарь, встают около своей разметки)

Инструктор. А судить наши олимпийские игры будут наши гости, которые сидят в первом ряду (раздать эмблемы команд).

Лучший праздник – Олимпийский.

Праздник мира и добра

Мы на нем все олимпийцы.

Начинать его пора!

Первая эстафета.

Инструктор

Вопрос не лёгкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

По жёлобу съезжают?

Ответы детей... (санный спорт)

Эстафета «Санный спорт».

На детских санках прокатить игрушку «символ» своей команды или олимпиады до ориентира и обратно, объехав конус.

Зайка. Молодцы ребята, лихо справились с первым испытанием.

Вторая эстафета.

Инструктор

Чтоб заниматься нам биатлонам,

Вовсе не надо носиться по склонам.

Наоборот, по ровной лыжне
Бегать придется тебе или мне,
Ну и, конечно же, метко стрелять.
Чуть пробежали – мишени опять,
Целимся лёжа; не дрогнет рука-
Цель поразим мы наверняка.

Эстафета «Биатлон».

Винтовку с пулями у нас заменит дартс с магнитными стрелами. Ваша задача по сигналу надеть лыжи, скользнуть по «лыжне» до конуса, взять стрелу и метнуть в цель, затем вернуться обратно и передать эстафету следующему участнику.

Зайка. Какие вы быстрые и меткие. И эта эстафета для вас оказалась очень простой.

Третья эстафета.

Инструктор

Из спортивной жизни всей
Обожаю я хоккей.

Мне бы клюшку, да ворота
Шайбу так забить охота!

Хоккей – это творческая игра сплоченного коллектива.

По двое из каждой команды передают шайбу друг другу с помощью клюшки до ориентира и забивают в ворота. Обратно возвращаются бегом, передают эстафету следующим участникам.

Зайка. Молодцы ребята, дружная команда у вас получилась.

Инструктор

А сейчас немного отдохнем и посмотрим музыкальный номер.

(Танец с султанчиками)

Четвёртая эстафета.

Инструктор

Кёрлинг - есть игра такая,

Если кто её не знает,

Объясняем по порядку:

Надо выйти на площадку,

Камень и метёлку взять –

Можно кёрлинг начинать.

Вот бросок, ещё бросок,

Но звучит уже свисток.

Пусть не все очки собрали –

Славно в кёрлинг поиграли!

Эстафета «Кёрлинг».

Две команды по очереди пускают снаряды по направлению мишени, размеченной на полу (называется «дом»). Команда получает очки только за

те камни, которые будут находиться ближе к центру «дома», чем камни соперника.

Зайка. Здорово, какие вы молодцы. Справились с таким трудным видом спорта.

Пятая эстафета.

Инструктор. Последняя эстафета на наших олимпийских играх будет интеллектуальная. Мы вспомним виды спорта, которыми сегодня занимались. К предложенным пиктограммам нужно найти соответствующую картинку с данным видом спорта и, соединив их вместе, образовать пару.

(выполнение задания)

Инструктор. Ребята, вы молодцы. Справились со всеми заданиями. А сейчас мы предоставим слово жюри и узнаем итоги олимпийских соревнований.

Слово жюри

Награждение детей медалями и сувенирами олимпийской тематики.

Инструктор. Закрывать наши Олимпийские игры мы хотели бы музыкальным номером

(гимнастический танец «Весёлые кошки»)

Инструктор Мы надеемся, что праздник

Никого не огорчил,

Мы старались, волновались,

Мы вложили много сил.

Всем спасибо за внимание

Праздник кончен до свидания.

(Дети под музыку делают круг почёта и выходят из зала)